

# Matinko Rundbrief 28

17.05.2017

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunehmend haben wir im Unterricht mit Kindern zu tun, die neben der Mathematik auch sprachliche Probleme zu bewältigen haben. Aber auch für Kinder mit der Muttersprache Deutsch gilt es, Fachsprache und allgemeine Kompetenzen wie Argumentieren und Kommunizieren zu erlernen. Matinko hat zur Sprachförderung einiges zu bieten. Zum Beispiel üben wir beim regelmäßigen Zehnminutenrechnen anhand von Veranschaulichungen wie am Zahlenstrahl Fachbegriffe wie Vorgänger und Nachfolger ein. Oder wir üben das Zusammenfügen und Zerlegen als sprachlich begleitete Handlung an der Rechentafel. In den gemeinsamen Unterrichtsphasen des Matinko-Unterrichts sind Wortspeicher vorgesehen.

Satzmuster und Wortspeicher können aber auch zu schematischem Nachplappern führen, wenn die nötigen Verständnisgrundlagen fehlen oder wenn sich die sprachliche Hilfe ausschließlich auf Zahl- und Rechensymbole bezieht. „Die dritte Zahl wird größer, weil die erste Zahl größer wird.“ Das kann man auch nachsprechen, ohne verstanden zu haben, wie sich Teilmengen und Summe bei der Addition beeinflussen.

Deshalb sollte das Kind in der Veranschaulichung zeigen bzw. darstellen können, wovon es gerade spricht. Wenn man aber zeigen kann, was man meint, erübrigt sich so manche schwerfällige Satzkonstruktion von selber.

Ein spannendes Thema also.



## neuer Text: Sprachförderung

Unter der Überschrift „Sprachförderung in Verbindung mit Veranschaulichung und Handeln“ habe ich zusam-

mengefasst, wie Sprachförderung bei Matinko gedacht ist. Der Text ist durch Abbildungen von Übungsbeispielen reich illustriert. Das Querschnittsthema bietet auch einen guten Einstieg in das mathematikdidaktische Konzept von Matinko.

Mit dem Text eröffne ich auf der Matinko-Homepage unter „Kontakt/downloads“ eine neue Rubrik „Texte“, in der ich auf aktuelle Themen eingehen will.

## neu: Fortbildungsmodul 12

Zur Sprachförderung biete ich auch ein neues Fortbildungsmodul 12 an. Das Faltblatt „Fortbildungen“ habe ich entsprechend erweitert:

### Modul 12

#### Sprachförderung im Mathematikunterricht

Anhand von Beispielen wird gezeigt, wie Sprachförderung an den Lernvoraussetzungen der Kinder anknüpfen kann und in der Verbindung mit Veranschaulichung und Handlung zum Aufbau von mathematischem Verständnis beiträgt.

Weitere Inhalte: Entdeckungen beschreiben, Wortspeicher, Satzmuster, deiktische Mittel, Begriffslernen, Argumentieren und Begründen, Kinder mit Deutsch als Zweitsprache lernen Mathematik

Modul 12 lässt sich gut mit den Modulen 1,2,3 und 4 verbinden.

Kollegien von Grund- und Förderschulen, 3 Stunden

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr

A handwritten signature in black ink that reads 'P. Jansen'.

Matinko-Verlag  
Dr. Peter Jansen  
CPJansen@t-online.de, www.matinko.de